

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ

«Ратницкий детский сад № 7»

Семенова Ю.М.

Приказ № 42 от 31.08.2023г.

Публичный доклад

МКДОУ «Ратницкий детский сад № 7»

За 2022-2023 учебный год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫМ КАЗЕННЫМ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «РАТНИЦКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 7» за 2022-2023 учебный год Семеновой Юлии Михайловны

Вашему вниманию предлагается доклад, в котором подводятся итоги и анализ работы за 2022-2023 учебный год, рассказывается о работе детского сада, его успехах и проблемах; о воспитанниках, которые учатся строить свои отношения со взрослыми и сверстниками.

Целью деятельности МКДОУ «Ратницкий детский сад № 7» является позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста, в адекватных его возрасту различных видах деятельности, целостное развитие ребёнка, с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей; готовности к обучению в школе.

С деятельностью детских садов связана жизнь значительного числа граждан. В них идет образование и воспитание наших детей. Дошкольные учреждения являются наиболее массовыми и базовыми для всей сферы образования, поэтому мы в ДОУ стараемся использовать все имеющиеся возможности, чтобы вопросы семьи, ребенка, воспитание его полноценным гражданином своей страны стали приоритетными.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Ратницкий детский сад № 7» расположен по адресу: 155006, Ивановская область, Гаврилово-Посадский район, с. Ратницкое, д. 89

Рассчитано на 35 мест, 2 группы, функционирует 1 разновозрастная группа.

Телефон – 8 (49355) 2-94-16

E- mail: ratdetsad7@yandex.ru

МКДОУ «Ратницкий детский сад № 7» является учреждением третьей категории.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

МКДОУ «Ратницкий детский сад № 7» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с нормативно - правовыми актами:

- Учреждение в своей деятельности руководствуется *следующими документами*:
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Конвенцией ООН о правах ребенка;
 - Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству содержанию и

- организации режима работы образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
 - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный N 18638;
 - О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ МОиН РФ от 24.03.2010 № 209).

Локальными актами:

- Уставом ДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования ДОУ;
- Коллективным договором по защите трудовых, социально-экономических прав работников ДОУ на 2023-2026 г.г.;
- Положением об оплате труда работников;
- Положением о ежемесячных выплатах стимулирующего характера работникам и другими нормативными документами.

Дошкольное учреждение расположено в одноэтажном типовом здании.

Территория детского сада имеет зеленые насаждения, клумбы, газоны. На участке имеются малые игровые формы.

Вблизи дошкольного учреждения расположены: Ратницкая основная школа, дом культуры, библиотека .

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7-30 ч. до 18-00 ч. в соответствии с Уставом ДОУ, договором с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников. Выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.

Организация режима пребывания детей в ДОУ составляет 10,5 часов. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МКДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию, так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи, прогулки и сна.
- Соблюдение объема учебной нагрузки.

При построении образовательного процесса в ДОУ в соответствии с СанПиН соблюдается рекомендуемая учебная нагрузка:

- максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;
- соблюдаются десяти минутные перерывы между занятиями;
- занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня со вторника;
- из общего времени занятиям, требующим умственного напряжения, и занятиям эстетического и оздоровительного циклов отводится равномерно (50% на 50%)

Продолжительность занятий:

Для детей 4 года жизни - не более 15 минут

Для детей 5 года жизни - не более 20 минут

Для детей 6 года жизни - не более 25 минут

Для детей 7 года жизни - не более 30 минут

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Для профилактики утомления и соблюдения двигательного баланса в течение всей недели музыкальные и физкультурные занятия планируются в чередовании, одно из физкультурных занятий в неделю планируются на улице.

Продолжительность учебного года, каникулярного периода:

В летний период проводятся занятия согласно утвержденному НОД на летний период, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Воспитанники ДОУ

В дошкольном учреждении функционирует одна разновозрастная группа. Количество детей, посещающих дошкольное учреждение, составляло 18 человек.

В 2022-2023 учебном году работали следующие возрастные подгруппы:

2-я младшая – 5 ребенка

средняя - 2 ребенка

старшая - 4 ребенка

подготовительная – 7 детей

Среди воспитанников: мальчиков – 10 , девочек -8

- Состав семей воспитанников: 1 ребенок – 2 семьи
- 2 ребенка-7 семей
- Многодетные – 3 семьи

В ДОУ действуют органы самоуправления: общее собрание, Совет педагогов, родительский Комитет, Совет трудового коллектива, определяемые Уставом.

I структура – общественное управление: общее собрание коллектива ДОУ, совет педагогов; Совет трудового коллектива;

родительский комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление.

I уровень управления – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает финансовые, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления – осуществляется воспитателями и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в ДОУ проводится определенная работа по охране труда и технике безопасности. Разработаны должностные инструкции по охране труда, которые доведены до работников под роспись. Противопожарный инструктаж проводится 1 раз в полгода и заносится в книгу инструкций. Материально-техническая база пополняется за счет исполнения бюджетной сметы, внебюджетных средств. Бюджетные средства выделяются на продукты питания, заработную плату и ремонтные работы в ДОУ.

Внебюджетные средства: 80% на продукты питания, 20% - на расходы по статьям сметы

Кадровое обеспечение.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив составляют 2 человека. В ДОУ работают 2 воспитателя. Оба воспитателя имеют педагогическое образование. Оба воспитателя имеют соответствие занимаемой должности. Коллектив детского сада награждался почетными грамотами и благодарственными письмами главы района и администрацией Гаврилово-Посадского РОО за создание комфортных условий в образовательном учреждении, вклад в воспитание подрастающего поколения.

В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень через районные методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в группе разработан учебный план и на основании утверждённого базисного учебного плана – сетка занятий.

Осуществляя воспитательно-образовательный процесс, воспитатели творчески и с энтузиазмом подходят к выбору форм и методов работы с детьми. В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень через районные методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах - практикумах.

Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка, ориентируясь на социальный заказ, сформированный семьей, государством, обществом и, руководствуясь концептуальными положениями комплексной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, педагогический коллектив основной целью своей профессиональной деятельности считает: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению к школе. Воспитательно-образовательный процесс представляет единую, целостную педагогическую систему: взаимосвязи деятельности всех структурных компонентов ДОО; сотрудничество детей и взрослых; учёт индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Содержание педагогического процесса

Содержание педагогического процесса обеспечивает развитие у ребенка – дошкольника способностей и ориентацию в сфере человеческих отношений. Воспитатели, помощники воспитателей проявляют к детям внимание, уважение и доброжелательное отношение, создают благоприятную атмосферу. При взаимодействии с детьми учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, предоставляют детям возможность самим выбирать занятия по интересам в свободное время. Педагоги создают условия для возникновения и развертывания игры детей. Воспитатели эффективно используют дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения. Умственное воспитание детей предусматривает развитие мышления и речи детей. Разнообразие видов деятельности способствует формированию всесторонне развитой личности.

Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослых является игра. Педагоги обогащают игровой опыт детей, предотвращают и разрешают конфликты, неизбежно возникающие во время игры.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание охране жизни и здоровья детей. Обеспечивают оптимальными гигиеническими основами образовательного процесса. На занятиях акцентируют познавательные процессы детей, уделяют внимание предметно-развивающей среде. Каждый отрезок времени включает в себя разнообразные формы работы с детьми. Все намеченные программные задачи решаются, используя нетрадиционные формы работы с детьми. Усилия педагогического коллектива направлены на накопление у воспитанников опыта позитивных чувств, поступков и взаимоотношений. Воспитатели знакомят детей с их правами и обязанностями, побуждают проявлять активный познавательный интерес к миру, способствуют усвоению общественных норм и правил поведения, развивают чувство ответственности. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В группе имеется уголок безопасности, в котором помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Коллективом детского сада проводятся разнообразные конкурсы, развлечения, выставки.

Работа с родителями

Цель детского сада - взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы;
- опыт работы с родителями.

До поступления в детский сад с родителями проводится беседа, собрания с презентацией работы учреждения, показа уровня работы с детьми в ДООУ. Родителям объясняется политика учреждения и основные направления работы с детьми.

Традицией детского сада является организация конкурсов, праздников и развлечений, где родители являются активными участниками. Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями

воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребенком на прогулке, во время проведения режимных моментов.

Организация питания в дошкольном учреждении

В детском саду 4-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, фруктов или соков ежедневно, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи. Разработана и утверждена Роспотребнадзором картотека блюд, перспективное 10 дневное меню. Одним из важных факторов, обеспечивающих здоровье детей, является полноценное и сбалансированное питание детей. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество продуктов. В течение года, столы воспитанников наполняют: молочные продукты (кефир, снежок), свежие овощи и соки.

На пищеблоке контролируются сроки реализации продуктов, вовремя отрабатываются заявки на их поставку. Пищеблок содержится в хорошем состоянии, оборудование исправно. Питание детей осуществляется согласно типовому рациону питания для детей от 3-х до 7 лет. Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующая детского сада. В детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, 2 –ой завтрак, обед, полдник. Между завтраком и обедом дети дополнительно получают сок или фрукты. Родители получают информацию о питании ребенка в детском саду, знакомясь с ежедневным меню. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Анализ заболеваемости за 2022-2023 учебный год показал, что основными заболеваниями являются: ОРЗ.

В ДОУ ежемесячно контролируются мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа (соблюдение противоэпидемического режима), калорийность пищи, ведётся учет соотношения ингредиентов пищи. Обеспечивается систематический контроль за закладкой и выходом готовой продукции.

Для укрепления здоровья детей, их физического развития, в ДОУ постоянно проводятся оздоровительные мероприятия : утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, физкультурные занятия на улице (в теплое время года), спортивные игры на улице, прием детей на улице в теплое время года, игры, развлечения, хороводы, праздники).

Ежегодные профилактические осмотры детей, проводится вакцинация против гриппа.

Обеспечение безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который в п. 8 ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт 01;
- кнопка «тревожной сигнализации»;
- система оповещения о пожаре;
- организация охраны сторожем в ночное время и дежурными – в дневное.
- созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.
- с воспитанниками проводятся мероприятия и занятия по ОБЖ

В течение 2022-2023 учебного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители и т.д. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, аттестации рабочих мест, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения, выполнение требований Соглашения по охране труда.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников,
- услуги связи,
- коммунальные услуги,
- услуги по содержанию имущества,
- питание,
- прочие услуги.

Родительская плата за содержание ребёнка в ДОУ с 01.01.2023г. составляет 1892,00 рублей в месяц.

В том числе:

- освобождены от платы за содержание ребёнка в детском саду в размере 50% - 4 семьи.

Подводя итог, проанализировав знания детей по усвоению задач и выполнению образовательной программы, мы пришли к выводу, что знания, умения и навыки у детей устойчивые, но отдельные виды деятельности необходимо педагогам доработать.

В целом коллектив в 2022 – 2023 учебном году отработал эффективно. Весь объем запланированных мероприятий выполнен.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, здорового образа жизни.
- Повышение уровня образовательной деятельности за счёт разработки программ, новых методов работы с детьми.
- Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства ДОУ
- Развитие детей дошкольного возраста обеспечивающее формирование интеллектуальной, социальной, психологической готовности к школьному обучению.

Годовые задачи ДООУ на 2023-2024 учебный год.

- Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости.

Приобщать детей к истории и культуре родного края.

- Создать условия повышения компетентности педагогов ДООУ через организацию семинаров, тренингов, консультаций.
- Обучение на курсах повышения квалификации;

Основные проблемы ДООУ выражаются в:

- Повышение процента заинтересованности родителей в участии жизнедеятельности ДООУ
- Формирование материально-технической базы.
- Выполнение рекомендаций специалистов ДООУ родителями.
- Недостаточная обеспеченность современными информационными технологиями образовательного процесса по разделам программы.

В детском саду работает творческий коллектив. Педагоги стараются сделать так, чтобы в детском саду было уютно и тепло каждому ребенку. Чтобы ушел малыш в дальнейшую жизнь спокойный и уверенный в себе, своих знаниях и умениях, чувствовал себя уважаемой личностью.